

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome, Nome Fallico, Riccardo
Indirizzo 12, Via Colico, 20158, Milano, Italia
Telefono +39 02 91707095 Mobile: +39 349 8189859
Fax +39 1782766195
E-mail riccardo.fallico@gmail.com
Nazionalità Italiana
Data di nascita 19, marzo, 1972

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da - a) **11/2007**
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità
*Consulenza informatica
Dipendente (Senior Java Developer)*

Date (da - a) **07/2006 - 11/2007**
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità
*SCAI SpA, Via Senigallia 18/2 – 20163 Milano. Tel. +39 02 64026432
Consulenza informatica
Dipendente (Senior Java Developer)
Sviluppo e reingegnerizzazione applicazioni J2EE per Barclays Bank PLC.
Tecnologie usate: java j2ee, jms, jstl, struts, spring, web services, hibernate, sql
for db2 on AS/400.
Application Server: Websphere 6.1 on Linux (JRE 1.5)
Utilizzo di Agile Methodologies e TDD.*

Date (da - a) **01/2005 - 06/2006**
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità
*SCAI SpA, Via Senigallia 18/2 – 20163 Milano. Tel. +39 02 64026432
Consulenza Informatica
Dipendente (Analista Tecnico Programmatore)
Sviluppo, manutenzione, bugfix software (java) per cliente bancario (erogazione
mutui). Sviluppo reportistica, data cleaning, riscrittura stored procedures, testing,
assistenza tecnica per passaggi in produzione, attività sistemistica
(installazione, configurazione, aggiornamento ambienti di sviluppo e test).*

Date (da - a) **10/2005 - 12/2005**
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità
*SCAI SpA, Via Senigallia 18/2 – 20163 Milano. Tel. +39 02 64026432
Consulenza Informatica
Body rental (Analista Tecnico Programmatore) per Unisys Italia
Sviluppo front end web dell'applicativo UNIFONDIRASNP.
Tecnologie usate: java j2ee, jstl, struts, spring, webservices, hibernate, db oracle*

Date (da - a) **01/2003 - 12/2004**
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità
*SCAI SpA, Via Senigallia 18/2 – 20163 Milano. Tel. +39 02 64026432
Consulenza Informatica
Dipendente (Programmatore Junior)
Sviluppo, manutenzione, bugfix software per cliente bancario (erogazione
mutui).*

Date (da - a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Date (da - a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Date (da - a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Date (da - a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Date (da - a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

09/2002 - 12/2002

SCAI SpA, Via Senigallia 18/2 – 20163 Milano. Tel. +39 02 64026432
Consulenza Informatica
Stage
Sviluppo applicazione web (java) per gestione dei curricula della società.

05/1999 - 04/2002

Chematek SpA
Commercio prodotti chimici
Dipendente (Domestic Sales Assistant)
Ricerca nuovi clienti e fidelizzazione di quelli già esistenti. Assistente alle vendite in Italia. Assistenza tecnica quando richiesto.

02/1999 - 05/1999

Coop. Globo
Cooperativa
Socio
Data entry per società di trasporto.

04/1996 - 04/1998

TeleAtlas Survey BV
Sistemi GPS
Collaborazione saltuaria
Driver

06/1995 - 07/1995

Elmos Motori Elettrici
Produzione motori elettrici
Collaborazione
Addetto alle consegne

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da - a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o
formazione
Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio
Qualifica conseguita
Livello nella classificazione
nazionale (se pertinente)

Date (da - a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o
formazione
Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio
Qualifica conseguita
Livello nella classificazione
nazionale (se pertinente)

Date (da - a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o
formazione
Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio
Qualifica conseguita
Livello nella classificazione
nazionale (se pertinente)

Date (da - a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o
formazione
Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio
Qualifica conseguita
Livello nella classificazione
nazionale (se pertinente)

Date (da - a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o
formazione
Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio
Qualifica conseguita
Livello nella classificazione
nazionale (se pertinente)

10/2003 -->

*Università degli Studi di Milano, Facoltà di Sicurezza dei sistemi e delle
reti informatiche
Crittografia, Sistemi Operativi*

03/2007 e 04/2007

*Microsoft SpA (Via Rivoltana, 13 – Centro Direzionale San Felice –
Palazzo A - Segrate)
Corso di formazione .NET: Corso ASP.NET 2.0 e Sviluppare
applicazioni Windows con .NET 2.0*

10/2002

SCAI SpA

Corso di formazione su architettura del framework .NET

04/2002 - 09/2002

*Partecipazione al corso di formazione cofinanziato dal Fondo Sociale
Europeo, Ministero del Lavoro e Regione Lombardia di ANALISTA
SISTEMISTA ORACLE.
Java e Oracle*

Programmatore Java junior

09/1991 - 10/1997

*Laurea in chimica industriale - Nuovo ord., indirizzo ricerca e sviluppo
prodotti. Voto 99/110. Università degli Studi di Milano. Tesi:
“Oligotiofeni come spaziatori insaturi nella sintesi di complessi carbenici
di tipo Fischer con potenziali non linearità del secondo ordine”.*

*Laurea in Chimica Industriale
99/110*

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

Autovalutazione *Livello Europeo* (*)

Capacità di lettura

Capacità di scrittura

Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E

COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E

COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

Italiano

Inglese

(C1) Utente avanzato

(B1) Utente autonomo

(B1) Utente autonomo

Capacità di lavorare in gruppo maturata durante lo sviluppo software, nell'ambiente del volontariato e dello sport (gioco del calcio).

Capacità di collaborazione e intesa con persone di altre società e in generale facile inserimento in nuovi gruppi di lavoro.

Capacità di lavorare in situazioni di stress, legate soprattutto alle scadenze di consegna.

Competenze acquisite di amministrazione e coordinamento durante il periodo nel quale sono stato nel direttivo di un'associazione di volontariato, come presidente di una squadra di calcio benché a livello amatoriale.

Sistemi Operativi: Linux, Windows (98, 2000, XP, 2003)

Application Server: Websphere v5, v6, JBoss, BEA

Linguaggi/Conoscenze: JAVA, JMS, JSTL, JSP, JSF, C, SQL, Ruby, LDAP, SSO, rudimenti di AS/400, Stored Procedures, Functions, unit testing con JUnit, Log4j, Design Pattern, XML, XSL, Javascript, PHP, C#, J2EE, Mono, .NET, UML, CSS, HTML, Ruby

Framework: Struts, Hibernate, IBatis, Spring, Axis

IDE: Eclipse, WSAD, RAD, JBuilder, VisualStudio.NET, Monodevelop

Database: MySQL, MSSQL Server, Oracle, DB2

Tools: StyleReport, AmbienteAutore (Uniteam), TOAD, Enterprise Architect, iSeries Navigator, AQT, PowerDesigner, ERStudio

Capacità di assemblaggio pc

Interesse per volontariato di primo soccorso, calcio e sport.

Patente B

Interesse per Extreme Programming e metodologie agili

(*)

	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedono solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
S C R I T T O	SCRITTO	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

DICHIARAZIONE

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti della legge 31.12.96, n. 675 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Milano, 20/08/2007

Riccardo Fallico
